



76 Avenue du 18 juin 1940 - 92500 RUEIL-  
MALMAISON

☎: 01 47 77 09 08 - ✉ ae.neverland@outlook.fr

📍 : A.E Neverland - 🌐 auto-ecole-neverland.fr

**Auto-école disposant d'une garantie financière**

**Agrément**  
**E1709200160**

### PROCEDURE D'ÉVALUATION DE DEPART

Le test se déroule en présence d'un formateur sur le véhicule de l'auto-école et sur support informatique de type tablette pour la partie théorique.

Ce test permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite automobile. Il n'impose pas un nombre d'heure, c'est un prévisionnel.

Le nombre d'heures pourra évoluer en plus ou en moins en fonction des progrès et de l'implication de l'élève.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation. Elle se décompose en trois parties :

- La première concerne l'identité et regroupe quelques informations générales sur le parcours de l'élève.
- La deuxième permet de mesurer les connaissances en matière de signalisation et de règle de conduite.
- La troisième mesure les connaissances en matière de mécanique, les habilités ainsi que la perception visuelle.

### DETAILS DES COMPETENCES ÉVALUÉES :

**Expérience de la conduite** (Permis possédé, véhicule conduit, zone d'évaluation à bord du véhicule, temps de pratique en conduite et contexte d'accompagnement ou pratique autonome)

**Connaissance en matière de signalisation** (Capacité à identifier des panneaux de signalisation selon leur forme)

**Connaissance en matière de code la route** (Capacité à répondre à un QCM dans un temps limité (séries de 20 questions sur la base de photographies illustrant des mises en situation de conduite, connaissances en matière de règles de circulation, signification de la signalisation et priorité de passage)

**Connaissance théorique sur le véhicule** (Capacité à répondre à un QCM à 3 propositions dans un temps limité : séries de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques (direction-boîte de vitesse-embayage-freinage))

**Attitudes à l'égard de l'apprentissage** (Hiérarchisation des raisons du choix de l'école de conduite : réputation, offre de formation versus prix, proximité)

**Attitudes à l'égard de la sécurité** (Hiérarchisation des attitudes à l'égard de la sécurité : limitation aux aspects techniques et réglementaires de la conduite versus adaptation au contexte et partage de l'espace routier)



76 Avenue du 18 juin 1940 - 92500 RUEIL-  
MALMAISON

☎: 01 47 77 09 08 - ✉ [ae.neverland@outlook.fr](mailto:ae.neverland@outlook.fr)

📱 : A.E Neverland - 🌐 [auto-ecole-neverland.fr](http://auto-ecole-neverland.fr)

Auto-école disposant d'une garantie financière

**Agrément**  
**E1709200160**

**Mémorisation** (Capacité à mémoriser une séquence de 7 points constituant la chronologie d'installation au poste de conduite – Séquence lu et affiché à l'écran, la demande de restitution intervient à la fin de l'évaluation – elle s'appuie sur la demande d'attribution d'un numéro à donner aux différents éléments de la liste présentés sans le désordre pour retrouver la chronologie présentée au début de l'évaluation)

### **HABILITES (COORDINATION ET SYNCHRONISATION DES GESTES)**

**Compréhension HORS CIRCULATION** (A la suite d'une démonstration commentées et réalisé par le formateur, l'élève doit réaliser des démarrages/arrêts – Capacité de compréhension en prenant en considération le nombre d'explication qui auront été nécessaires avant de commencer l'évaluation sur les démarrages/arrêts)

**Habilités** (habilités à utiliser les commandes du véhicule en prenant en considération le nombre d'erreurs faites lors de l'évaluation sur les démarrages/arrêts)

**Manipulation du volant HORS CIRCULATION** (l'évaluation porte sur la compétence à suivre une trajectoire à une vitesse inférieure à 20km/h en manipulant le volant pour faire un parcours en slalom entre des cônes)

**Trajectoire EN CIRCULATION** (évaluation de la capacité à suivre une trajectoire imposée, en double commande (autonomie : volant) sur la chaussée avec ou sans matérialisation des voies de circulation par marquage au sol)

**Perception/Observation EN CIRCULATION** (évaluation des capacités perspectives et le temps de réponse à un stimulus visuel en lien avec la signalisation de danger, de prescription et de priorité – En double commande sur un parcours qui permet de rencontrer les signalisations appropriées – l'élève doit verbaliser toutes ses perceptions en lien avec la signalisation de danger, de prescription et de priorité)

**Sens de l'orientation ENCIRCULATION** (évaluation de la capacité à suivre une direction par panneau, à 5 reprises et à utiliser le clignotant le cas échéant – en doubles commandes sur un parcours qui permet de rencontrer les signalisations appropriées)

**Direction du regard EN CIRCULATION** (évaluation des capacités perspectives (éloignement et mobilité du regard) en verbalisant les indices perçu comme important par l'élève devant, vers l'arrière et sur les côtés – en double commande sur un parcours qui permet de rencontrer les signalisations appropriées.

**Emotivités** (évaluation des réactions au cours de toutes l'évaluation (apparition des signes mais avec atténuation, pas de signe apparents, persistance de l'émotivité et amplification))

**Crispation** (évaluation des réactions au cours de toute l'évaluation (apparition de signe mais avec atténuation, pas de signe apparents, persistance de l'émotivité et amplification))